



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

AULAS DIGITALES

**Tutorial:
Actividad “Cuestionario”
(Herramienta para realizar exámenes)**

¿Qué permite realizar la actividad cuestionario?	3
Características de esta actividad a tener en cuenta antes de empezar	3
Elaboración de examen	4
Etapa 1: creación del objeto cuestionario. Elaboración de la portada y configuración general.	4
Etapa 2: elaboración de preguntas y asignación de puntaje.	6
Agregar preguntas: opción “una nueva pregunta”.	7
Ejemplos:	9
Ejemplo 1: Agregar una pregunta de emparejamiento	10
Ejemplo 2: Agregar una pregunta de “Arrastrar y soltar sobre una imagen”	13
Agregar preguntas: opción una pregunta aleatoria	17
Activar el examen a estudiantes.	18
Ver resultados de los estudiantes.	19

¿Qué permite realizar la actividad cuestionario?

La actividad cuestionario permite diseñar y plantear exámenes con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

Puede configurarse el cuestionario para que se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del [banco de preguntas](#) y también establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

También se puede determinar si se muestran y cuándo se muestran los resultados al usuario, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer:

- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento (auto-evaluación)

Características de esta actividad a tener en cuenta antes de empezar

Un cuestionario de Moodle (Examen) se realiza en dos etapas:

1. En la primera etapa se agrega el cuestionario al segmento de la plataforma, se elabora la portada y se configuran las funcionalidades generales.
2. En la segunda etapa se agregan las preguntas al cuestionario. Las preguntas se almacenan separadamente del examen dentro de un banco de preguntas del curso. Es decir que se puede re-utilizar sus preguntas en otro examen posterior.

Nota: Algunas personas prefieren hacer sus preguntas separadas primeramente utilizando el banco de preguntas y después añadirlas al examen.

Avancemos...

Elaboración de examen

Etapa 1: creación del objeto cuestionario. Elaboración de la portada y configuración general.

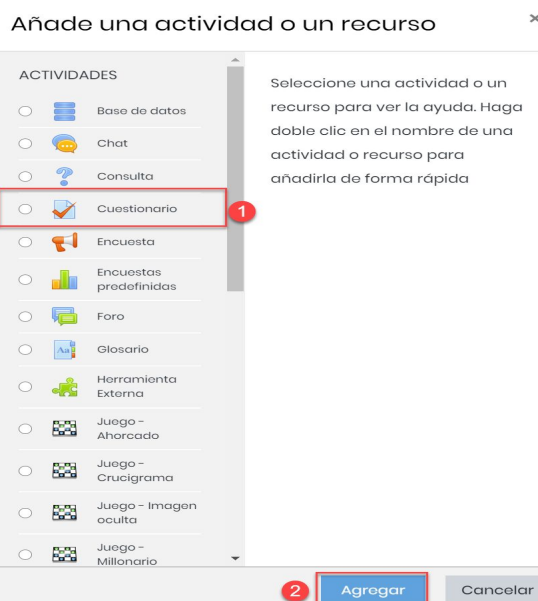
1. Habilitar la edición del aula. Hacer click en el gestor general del aula y luego seleccionar “Activar edición”



2. Ubicarse en el segmento donde quiere colocar el examen (actividad cuestionario) y hacer click en “Añadir una actividad o recurso”.



3. En el panel de actividades o recursos, seleccionar “Cuestionario” y luego hacer click “Agregar”



4. En el siguiente panel, elaborar la portada del examen, configurar las funciones principales y luego hacer click en “Guardar cambio y regresar al curso”.

En la sección **1**, colocar el nombre del examen relacionado al contenido que se evaluará.

En la sección **2**, elaborar la portada del examen. Se debe presentar el examen mencionando los criterios de evaluación, la forma de calificar y el recorrido general que deberá hacer el estudiante .

En la sección **3**, deberá configurar las funciones automáticas generales del examen. Si no las cambias funcionará por defecto:

- No tendrá un límite de tiempo y los estudiantes podrán tomarlo cuantas veces quieran, con la calificación grabada de su mejor intento.
- Cada pregunta estará en una página diferente y ellos pueden moverse libremente entre las preguntas anteriores y las siguientes.
- Los estudiantes no sabrán su puntaje ni recibirán retroalimentación sino hasta después de que hayan completado el examen.

Algunas **sugerencias a configurar**:

- **Modo de navegación: Secuencial.** Esto impedirá que los estudiantes puedan regresar para contestar una pregunta anterior. Ellos solamente pueden moverse hacia adelante.

- **Comportamiento de las preguntas: Interactivo con intentos múltiples.** En lugar de que el examen sea como *un auténtico examen* en donde los estudiantes solamente ven sus resultados al final con esta configuración les permite obtener inmediatamente retroalimentación para cada pregunta y seguir intentando contestar el examen. (Esto es bueno para evaluaciones formativas.) Aprenda más sobre los **Comportamientos de preguntas**.

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas

Comportamiento de las preguntas

Habilitar la opción de rehacer en un intento

Cada intento se basa en el anterior

[Ver menos...](#)

- **Retroalimentación global** - el completar esto les dará a sus estudiantes retroalimentación personalizada de acuerdo al rango de calificación que hayan obtenido.

▼ Retroalimentación global

Límites de calificación 100%

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación 0%

[Agregar 3 campos más de retroalimentación](#)

Etapa 2: elaboración de preguntas y asignación de puntaje.

1. Hacer click sobre el nombre del cuestionario. En este ejemplo "Examen"

MÓDULO 1 - CIUDADANÍA DIGITAL

¿Qué es ser un buen ciudadano digital?

Te invita a ingresar a las diferentes clases que darán las pautas para ser un buen ciudadano digital en el mundo virtual y además te invito a participar de las actividades propuestas.

- Clase 1 - Ciudadanía digital
- Clase 2 - Riesgos y cuidado en internet
- Examen

2. Es momento de agregar las preguntas. Hacer click en "Editar cuestionario".

Examen

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas

[Editar cuestionario](#)

[Volver al curso](#)

3. Configurar la “Calificación máxima” y hacer click en guardar..

4. Hacer click en “Agregar” para añadir una pregunta:

Agregar preguntas: opción “una nueva pregunta”.

5. Seleccionar un tipo de pregunta y luego hacer click en “Agregar”

Entre los tipo de pregunta que puede seleccionar se encuentran:

<input type="radio"/> Opción múltiple	<input type="radio"/> Calculada
<input type="radio"/> Verdadero/Falso	<input type="radio"/> Calculada opción múltiple
<input type="radio"/> Emparejamiento	<input type="radio"/> Calculada simple
<input type="radio"/> Respuesta corta	<input type="radio"/> Elige la palabra perdida
<input type="radio"/> Numérica	<input type="radio"/> Emparejamiento aleatorio
<input type="radio"/> Ensayo	<input type="radio"/> Respuestas anidadas (Cloze)
<input type="radio"/> Arrastrar y soltar marcadores	OTRO
<input type="radio"/> Arrastrar y soltar sobre texto	<input type="radio"/> Descripción
<input type="radio"/> Arrastrar y soltar sobre una imagen	

Para más detalles sobre cada una de las opciones, ingresar a la documentación de Moodle sobre tipos de preguntas.

Hacer click aquí en el siguiente enlace:

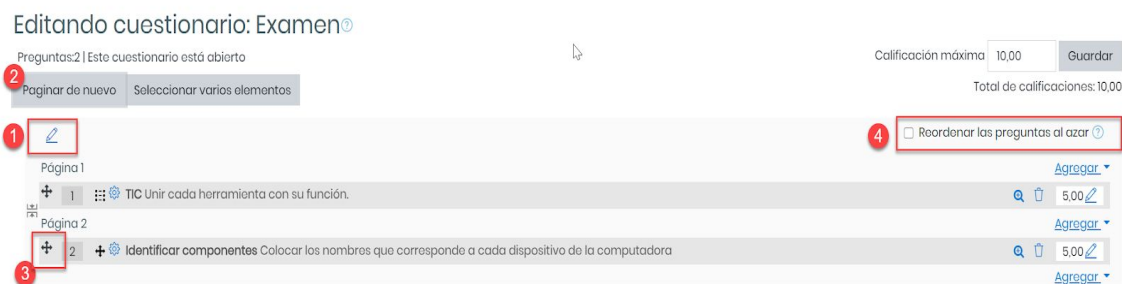
- Tipo de preguntas- Moodle
https://docs.moodle.org/all/es/Tipos_de_preguntas#Opci.C3.B3n_m.C3.BAItiple

6. Una vez que se **guardan las preguntas**, se pueden observar en el panel resumen todas las páginas creadas e información sobre las preguntas. En el mismo se expone por cada fila la siguiente información y botones:



- 1 Posición de la pregunta
- 2 Indicador del tipo de pregunta
- 3 Botón de edición: permite modificar la pregunta y sus configuraciones.
- 4 Título y enunciado de la pregunta.
- 5 Vista previa y ajustes finales
- 6 Eliminar pregunta
- 7 Editar calificación
- 8 Agregar una nueva pregunta.

7. Una vez cargada todas las preguntas se puede configurar las siguientes opciones:



- 1 Editar el encabezado del examen.

2. Organizar cuántas preguntas pueden ir por cada página haciendo click en el botón “paginar de nuevo”
3. Ordenar las preguntas de forma manual.
4. Tildar la opción para que las preguntas aparezcan de forma aleatoria.

8. Para realizar una vista previa del examen completo se debe volver al módulo desde el panel superior de navegación.

Luego hacer click sobre el examen.

Para finalizar puede hacerse click en “previsualizar el cuestionario ahora” o ir al gestor del cuestionario y seleccionar “Vista previa”

Ejemplos:

Ejemplo 1: Agregar una pregunta de emparejamiento

En **primer término** completar los cuadros nombre de la pregunta, enunciado de la pregunta, puntuación por defecto, retroalimentación general (opcional) y tildar barajar siguiendo las instrucciones que se detallan en la sección izquierda.

Agregando una pregunta de emparejamiento

► Expandir todo

General

Categoría

Por defecto en edu_dig (2)

Nombre de la pregunta

TIC

Enunciado de la pregunta

Unir cada herramienta con su función.

Sugerencias:
Para facilitar la comprensión del enunciado puede integrarse imágenes, multimedia o audios.

Puntuación por defecto

3

Asignación de puntaje

Retroalimentación general

Conocimientos básicos

Información complementaria para facilitar la comprensión del enunciado.

ID number

Barajar

Si esta tildado ordena al azar las sub-preguntas

En **segundo término** elaborar las parejas de opciones, cada subpregunta con su respuesta correcta.

Respuestas

Opciones disponibles

Debe proporcionar al menos dos preguntas y tres respuestas. Puede incluir respuestas erróneas extra dando una respuesta con una pregunta en blanco. Las entradas correspondientes a la pregunta y respuesta en blanco serán pasadas por alto.

Pregunta 1

Word

Procesador de texto

Pregunta 2

Excel

Hoja de calculo

Pregunta 3

Linux

Sistema operativo

Pregunta 4

Google

Buscador

Pregunta 5

0:00 / 2:47

Archivo de sonido

Pregunta 6

Herramienta de dibujo

3 Más conjuntos de espacios en blanco

Unir las opciones. La subpregunta con la respuesta correcta

En la pregunta puede integrar imagenes

En la pregunta puede integrar recursos multimedia como audios

Si falta opciones puede agregar mas opciones desde esta opción

La **tercera instancia** es opcional. Se puede configurar la retroalimentación y los intentos.

Retroalimentación combinada

Múltiples intentos

Marcas

Marcas

Cualquier etiqueta

Buscar

Guarde cambios y continúe editando

Guardar cambios Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios

Para finalizar hacer click en **“guardar cambios”**.

Aparecerá la pregunta en el panel resumen de preguntas donde se muestran las páginas elaboradas para el examen.

Editando cuestionario: Examen

Preguntas: 1 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 3,00



Reordenar las preguntas al azar

Página 1

Agregar

1 TIC Unir cada herramienta con su función.




3,00

Agregar

Para visualizar la pregunta y hacer los últimos ajustes hacer click en la **lupa (vista previa)**

Pregunta 1
Intentos restantes: 1
Puntúa como 5,00

Unir cada herramienta con su función.

Excel	Elegir...
Linux	Elegir...
	Elegir...
	Elegir...
Word	Elegir...
	Elegir...
Google	Elegir...

Comprobar

Comenzar de nuevo Guardar Rellenar con las respuestas correctas Enviar y terminar Cerrar vista previa

Información técnica

Download this question in Moodle XML format

Colapsar todo

Opciones de los intentos

Comportamiento de las preguntas: Interactiva con varios intentos

Puntúa como: 5

Comenzar de nuevo con estas opciones

Opciones de visualización

Si fuese correcta: Se muestra

Puntos: Mostrar puntuación y máximo

Decimales en las calificaciones: 2

Retroalimentación específica: Se muestra

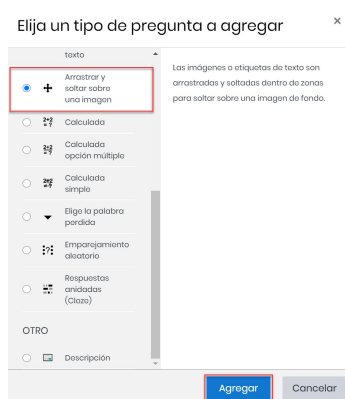
Retroalimentación general: Se muestra

Respuesta correcta: Se muestra

Historial de respuestas: No se muestra

Actualizar opciones de visualización

Ejemplo 2: Agregar una pregunta de “Arrastrar y soltar sobre una imagen”



1. Completar la sección general:

- 1.1. El nombre de la pregunta con el título que hace referencia al tema que se está consultando.
- 1.2. El enunciado de la pregunta con la consigna especificando el procedimiento de cómo debe realizar la actividad y asignar una puntuación.
- 1.3. Completar la retroalimentación general. Esta sección es opcional.

Añadir arrastrar y soltar sobre una imagen

Colapsar todo

General

Categoría: Por defecto en edu_dig (3)

Nombre de la pregunta: Identificar componentes

Enunciado de la pregunta: Colocar los nombres que corresponde a cada dispositivo de la computadora.

Puntuación por defecto: 3

Retroalimentación general

ID number

2. Completar la sección vista previa. Hacer click en “Seleccionar un archivo” para subir la imagen que se usará de fondo en la actividad.

Vista Previa

Seleccione una imagen de fondo, especifique los elementos que se pueden arrastrar y defina las zonas de colocación sobre las que deben ser arrastrados.

Refrescar vista previa

Imagen de fondo

4 Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 900MB

Computadora.jpg

En esta sección se observa el nombre del archivo de imagen

Tipos de archivo aceptados:

Imagen (GIF) .gif
Imagen (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
Imagen (PNG) .png
Imagen (SVG+XML) .svg .svgz

Formato aceptados



En esta sección se visualiza la imagen

3. Completar los elementos arrastrables.

1 Si tilda el casillero los elementos se reorganizaran en cada intento el estudiante por resolver la pregunta.

2 Debe seleccionar de qué tipo será el elemento que se arrastrara sobre la imagen.

Se puede elegir "Imagen arrastrable" y luego hacer click en 1 "Seleccionar un archivo" o seleccionar la opción "Texto arrastrable" y luego completar 2 el cuadro de "Texto".

Elementos arrastrables

1 Shuffle drag items each time question is attempted

Elemento arrastrable 1

Tipo Imagen arrastrable Grupo A Ilimitado

Selección de archivo: Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 900MB

Tipos de archivo aceptados:

Imagen (GIF) .gif
Imagen (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
Imagen (PNG) .png
Imagen (SVG+XML) .svg .svgz

Texto

Elemento arrastrable 2

Tipo Imagen arrastrable Grupo A Ilimitado

Selección de archivo: Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 900MB

Tipos de archivo aceptados:

Imagen (GIF) .gif
Imagen (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
Imagen (PNG) .png
Imagen (SVG+XML) .svg .svgz

Texto

Configuración de los elementos arrastrables

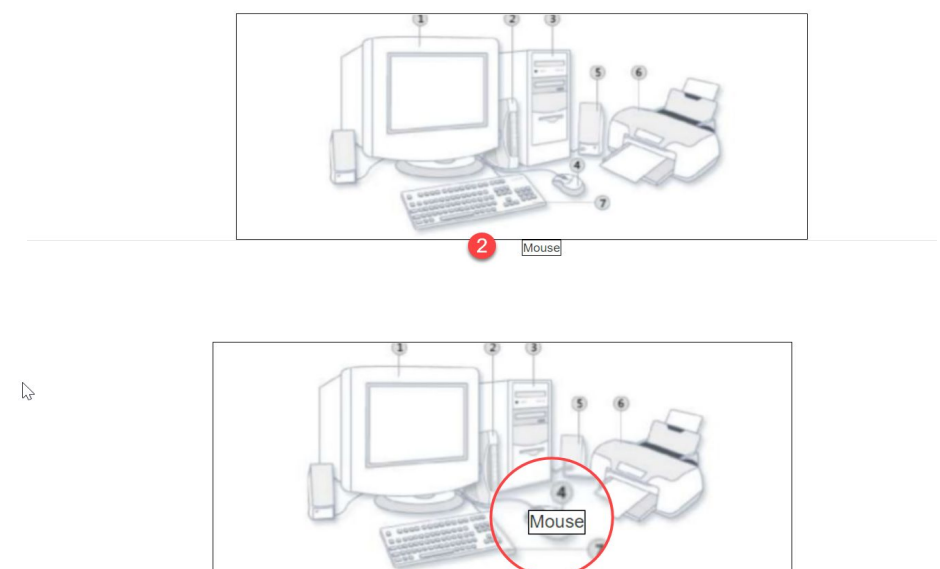
4. Configurar las posiciones (coordenadas) de los elementos arrastrable dentro de la imagen de fondo.

1 Elegir el elemento arrastrable haciendo click en el combo

Dejar caer la zona 1	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable	1. Mouse	Texto
Dejar caer la zona 2	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable	2. CPU	Texto
Dejar caer la zona 3	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable	3. Teclado	Texto
Dejar caer la zona 4	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable	4. Pantalla	Texto
Dejar caer la zona 5	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable	5. Impresora	Texto
Dejar caer la zona 6	Izquierda	Arriba	Elemento arrastrable		Texto

Blanks for 3 more drop zones.

2 Luego ir a sección “Vista previa” y el elemento arrastrable ubicarlo en la posición correcta.



Volver a la sección “Dejar caer en la zona” y verificar las coordenadas

Dejar caer la zona 1	Izquierda	334	Arriba	181	Elemento arrastrable	1. Mouse	Texto
Dejar caer la zona 2	Izquierda		Arriba		Elemento arrastrable		Texto
Dejar caer la zona 3	Izquierda		Arriba		Elemento arrastrable		Texto
Dejar caer la zona 4	Izquierda		Arriba		Elemento arrastrable		Texto
Dejar caer la zona 5	Izquierda		Arriba		Elemento arrastrable		Texto
Dejar caer la zona 6	Izquierda		Arriba		Elemento arrastrable		Texto

Blanks for 3 more drop zones.

5. Para finalizar se pueden configurar las siguientes secciones. Estas son opcionales. Luego hacer click en “Guardar cambios”.

- ▶ Retroalimentación combinada
- ▶ Múltiples intentos
- ▶ Marcas

Guarde cambios y continúe editando

Guardar cambios Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios

Una vez guardada la pregunta se puede observar en el formulario resumen.

Editando cuestionario: Examen®

Preguntas: 2 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima: 10,00 **Guardar**

Total de calificaciones: 10,00

Paginar de nuevo Seleccionar varios elementos

Reordenar las preguntas al azar

Página 1

1 TIC Unir cada herramienta con su función. 5,00

Página 2

2 Identificar componentes Colocar los nombres que corresponde a cada dispositivo de la computadora 5,00

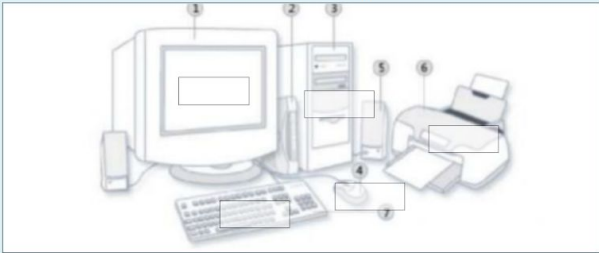
Haciendo click en vista previa (la lupa) se puede ver y comprobar cómo funciona la pregunta. Así como también se puede realizar los últimos ajustes.

Pregunta 1

Intentos restantes: 1

Puntúa como 3,00

Colocar los nombres que corresponde a cada dispositivo de la computadora



Mouse CPU Teclado Pantalla Impresora

Comprobar

Comenzar de nuevo Guardar Rellenar con las respuestas correctas Enviar y terminar Cerrar vista previa

Información técnica

Download this question in Moodle XML format

Colapsar todo

Opciones de los intentos

Comportamiento de las preguntas Interactiva con varios intentos

Puntúa como 3

Comenzar de nuevo con estas opciones

Opciones de visualización

Si fuese correcta Se muestra

Puntos Mostrar puntuacion y máximo

Decimales en las calificaciones 2

Retroalimentación específica Se muestra

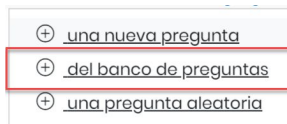
Retroalimentación general Se muestra

Respuesta correcta Se muestra

Historial de respuestas No se muestra

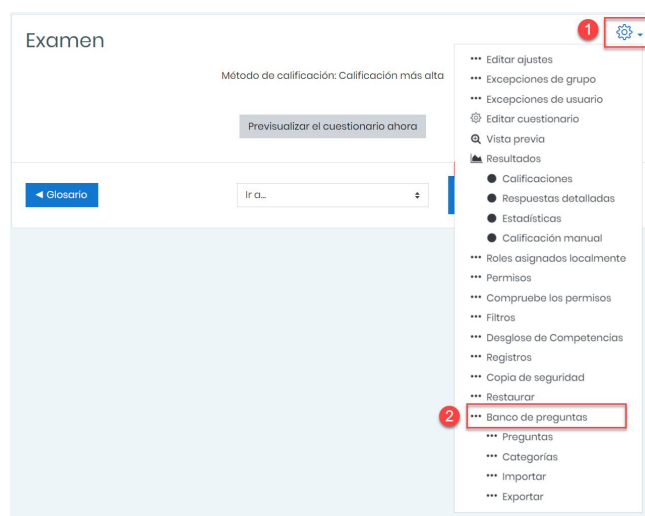
Actualizar opciones de visualización

Agregar preguntas: opción del banco de preguntas

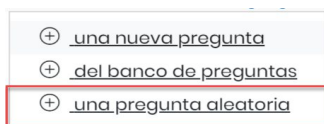


Si otros profesores en el curso han hecho preguntas, o si un profesor hizo preguntas en un examen anterior, estas pueden ser añadidas al examen actual al hacer click en 'Añadir' y '+ del Banco de preguntas'.

Si se desea ver o agregar preguntas al “Banco de preguntas” hacer click en el título del examen, ir al gestor de exámenes y seleccionar



Agregar preguntas: opción una pregunta aleatoria



Siempre y cuando preguntas dentro del **Banco de preguntas** no esté vacío, se podrá añadir preguntas aleatorias a su examen.

Se pueden añadir preguntas aleatorias al elegir 'Añadir' y después '+ una pregunta aleatoria'.

Esto podría ser útil si tiene varios estudiantes resolviendo el examen a la misma hora, porque así será improbable que les toquen las mismas preguntas al mismo tiempo. La misma pregunta aleatoria nunca aparecerá dos veces dentro del mismo examen.

Si se incluyen varias preguntas aleatorias, entonces siempre se expondrán diferentes preguntas para cada una de las instancias. Si se mezcla preguntas aleatorias con preguntas no-aleatorias, entonces las preguntas aleatorias se elegirán de forma tal que no dupliquen una de las preguntas no-aleatorias. Esto significa que se debe proporcionar suficientes preguntas dentro de la categoría de donde se seleccionan las preguntas aleatorias; porque de otra forma, a los estudiantes se les mostrará un amistoso mensaje de error. Mientras

más preguntas proporcione, será más probable que los estudiantes tengan preguntas diferentes en cada intento del examen.

Advertencia: cuando se re-toma un examen con preguntas aleatorias, las preguntas aleatorias serán diferentes a las de los intentos anteriores.

La calificación para las preguntas seleccionadas aleatoriamente será re-escalada, de forma tal que la calificación máxima sea la que se haya elegido como la calificación para la pregunta aleatoria.

Activar el examen a estudiantes.

Una vez que se haya añadido todas las preguntas que se necesitan, el examen estará listo para los estudiantes y será visible en la página, a menos que se lo haya ocultado cuando se configuró.

Dejar visible el examen:

1. Ir a la herramienta editar del cuestionario



2. Si el ojito está tachado, seleccionar la opción mostrar para que quede activo. El ojito debe estar como se lo ve en la siguiente imagen:



Verificar las fechas en que estará activo el examen:

1. Ir a la herramienta editar del cuestionario



2. Seleccionar la opción editar ajustes



3. Verificar Temporalización

Actualizando Cuestionario en Módulo 1 - Ciudadanía digital

General

Nombre: Examen

Descripción: [Editor de texto con herramientas de formato]

Temporalización

Abir cuestionario: 11 de julio de 2020 a las 18:00

Cerrar cuestionario: 11 de julio de 2020 a las 18:00

Límite de tiempo: 0 minutos

Cuando el tiempo ha terminado: El envío se realiza automáticamente

Ver resultados de los estudiantes.

Una vez que los estudiantes hagan el examen se puede analizar los resultados haciendo click en el examen y luego hacer click en el gestor del examen y seleccionar algunas de las opciones relacionadas con "Resultados"

Examen

Método de calificación: Calificación más alta

Previsualizar el cuestionario ahora

Glosario

Ir a...

- Editar ajustes
- Excepciones de grupo
- Excepciones de usuario
- Editar cuestionario
- Vista previa
- Resultados**
 - Calificaciones
 - Respuestas detalladas
 - Estadísticas
 - Calificación manual
- Roles asignados localmente
- Permisos
- Compruebe los permisos
- Filtros
- Desglose de Competencias
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Banco de preguntas
- Preguntas
- Categorías
- Importar
- Exportar