



Gobierno de  
Tierra del Fuego  
Antártida e Islas  
del Atlántico Sur

Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

# AULAS DIGITALES

## Tutorial: Actividad Foro

## Índice

<b>Actividad Foro</b>	<b>2</b>
¿Que permite la actividad foro?	2
<b>Pasos para la elaboración de la actividad foro</b>	<b>3</b>
Paso 1- activamos la edición	3
Paso 2 - agregar recurso o actividad	3
Paso 3 - Seleccionar y agregar la actividad foro	4
Paso 4 - Completar los campos y configurar las secciones	5
Paso 5 - Agregar la actividad foro al curso	9
Paso 6 - Ingresar al foro confeccionado	9
Paso 7- Añadir un nuevo tema de discusión	10
Paso 8 - Tema de discusión elaborado y otras configuraciones	12
Paso 9 - Ingreso al tema de discusión para responder y vista desde rol de estudiante	12

## Actividad Foro

### ¿Que permite la actividad foro?

El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.

Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.

Los mensajes en el foro puede ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

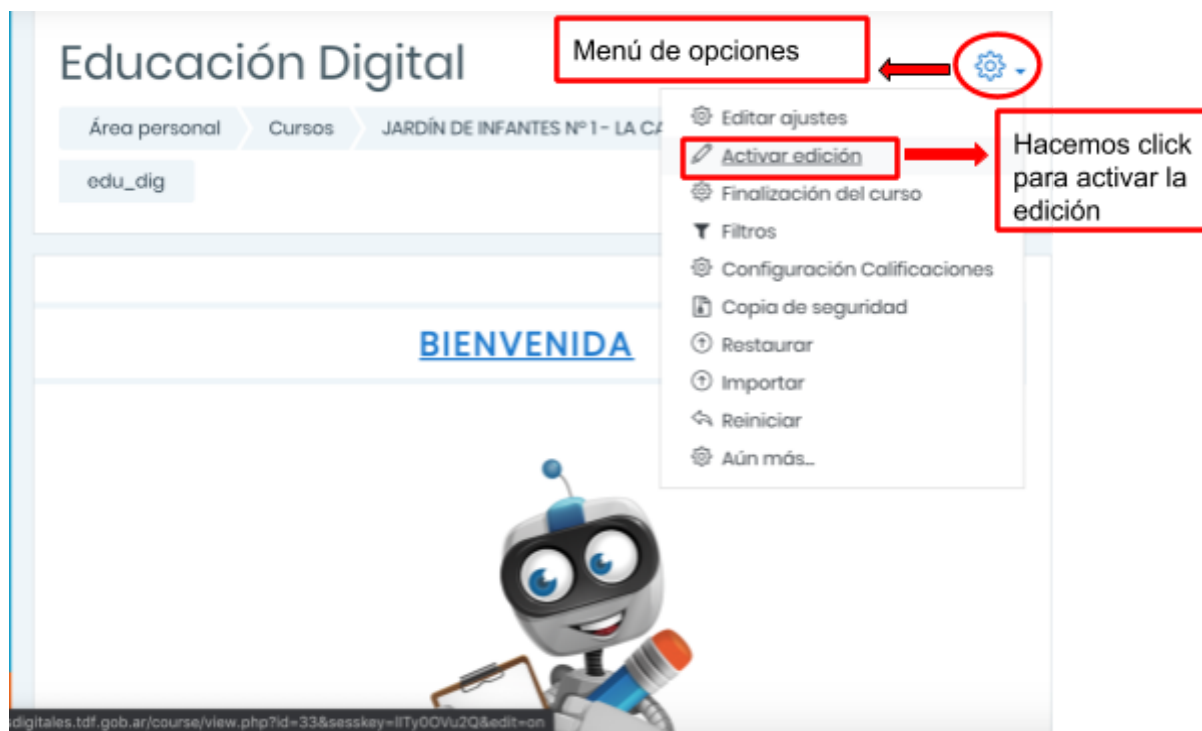
#### Los foros tiene muchos usos, como por ejemplo:

- Un espacio social para que los estudiantes se conozcan
- Para los avisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada)
- Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura
- Para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión presencial
- Para discusiones solo entre profesores del curso (mediante un foro oculto)
- Un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes pueden dar consejos
- Un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones entre alumno y profesor (usando un foro con grupos separados y con un estudiante por grupo)
- Para actividades complementarias, como una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas

## Pasos para la elaboración de la actividad foro

### Paso 1- Activamos la edición




Como siempre comenzaremos haciendo clic en el ícono **menú de opciones** y en el menú desplegable seleccionaremos la opción activar edición, lo cual nos habilitará para poder agregar nuevos recursos y actividades.






### Paso 2 - Agregar recurso o actividad

Una vez que hayamos activado la edición podremos observar que en las diferentes secciones, **general y temas** en la parte inferior tendremos la opción para poder agregar la actividad o recurso que deseamos. Esto lo podemos observar en la siguiente imagen.

*Bienvenida al aula virtual de Educación Digital*

+ [Avisos](#)  [Editar](#)  

Avisos generales del curso.

+ [Glosario General](#)  [Editar](#)  

Este espacio lo construimos entre todos.

Consigna:

- No se deben repetir conceptos
- Se puede editar conceptos creado por compañeros con el fin de ampliar lo desarrollado-
- Se puede agregar fuentes externas utilizando normas APA para mencionarlas

Nos seguimos leyendo.

[+ Añade una actividad o un recurso](#)

tales.tdf.gob.ar/course/view.php?id=33&notifyeditingon=1#

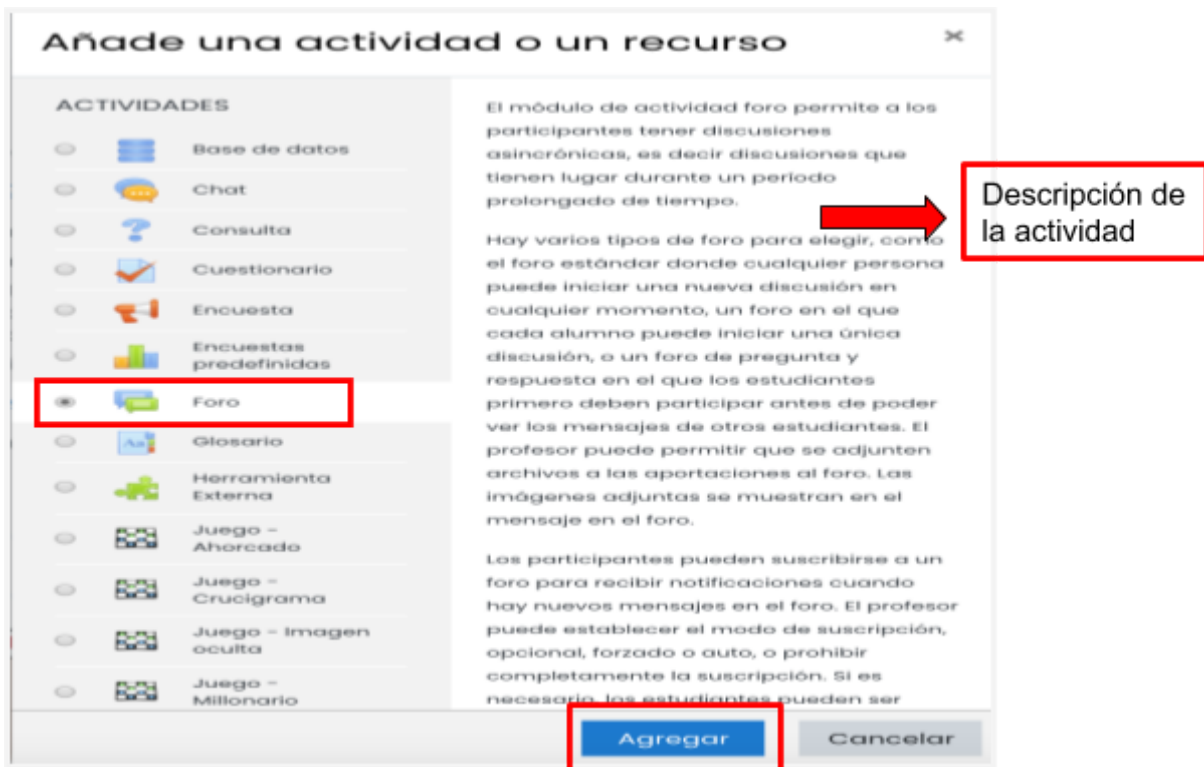


Al hacer click nos desplegará una nueva ventana con los recursos y actividades que ofrece Moodle

### Paso 3 - Seleccionar y agregar la actividad foro

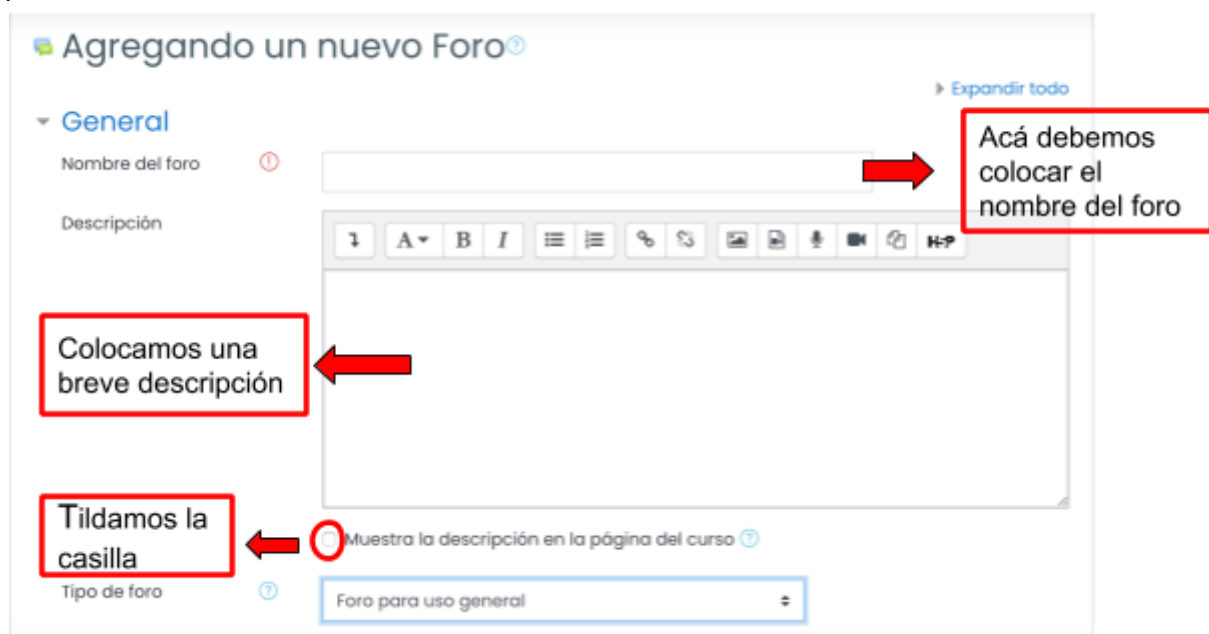
La imagen a continuación muestra los recursos y actividades que tenemos disponibles, en este caso seleccionaremos la actividad **foro**, como vemos en la imagen al seleccionar la actividad, en el panel derecho nos ofrece una descripción de la misma y nos orienta cómo podemos utilizarla. Una vez seleccionada hacemos clic en el botón **agregar**





## Paso 4 - Completar los campos y configurar las secciones

Una vez que tenemos agregada la actividad, se nos abrirá una nueva ventana como la que se muestra en la siguiente imagen, donde nos solicitará completar ciertos campos como el nombre y la descripción. Es importante mencionar que el nombre es un campo obligatorio. La descripción por lo general tiene como objetivo orientar al participante en lo que se pretende con la actividad.



En la siguiente imagen podremos observar como quedaría con los campos completos

Agredando un nuevo Foro

General

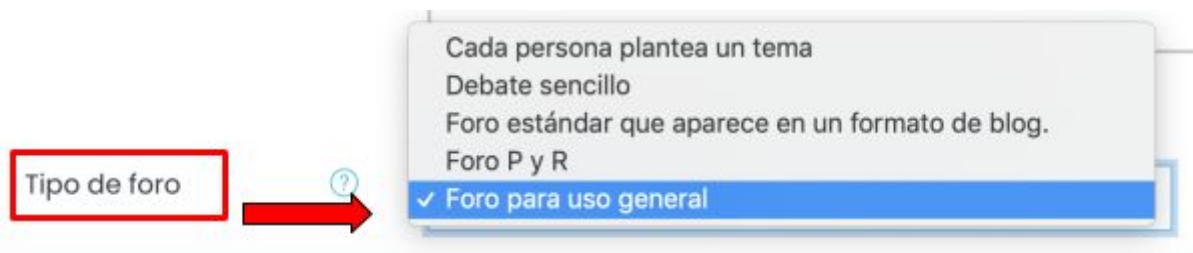
Nombre del foro ⓘ

Descripción

ⓘ Borrador guardado.

Muestra la descripción en la página del curso ⓘ

Podemos elegir diferentes tipos de foros como se observa en la siguiente imagen, la elección será de acuerdo a la estrategia del docente y la utilización que quiera darle al foro.



**A continuación mencionaremos brevemente las características de cada uno de los tipos de foros que podemos utilizar.**

**Cada persona plantea un tema:** En este caso cada participante puede plantear un nuevo tema de debate. Esta modalidad es útil cuando el docente quiere que cada estudiante comience una discusión sobre algún concepto o tema abordado y comparta sus reflexiones y que sus compañeros puedan responder.

**Un debate sencillo:** Este tipo de foro tiene como finalidad un intercambio de ideas sobre un solo tema en una sola página. Es muy útil para debates cortos y concretos.

**Foro general con formato de blog:** Este es un foro abierto donde los participantes puedes iniciar un nuevo debate en cualquier momento y en el que los temas de discusión se mostrarán en una página con enlaces "Discute este tema"

**Foro Py R:** Se trata de un foro de pregunta y respuesta. Los estudiantes previamente deben tener bien en claro lo que quieren exponer, sus opiniones antes de ver los mensajes de los demás

**Foro para uso general:** Este es un foro abierto donde cualquier puede empezar un nuevo tema de debate cuando lo desee. Es el más adecuado y utilizado.

A su vez, también, en este espacio observaremos que tenemos otras secciones importantes que podemos configurar y otras que quedarán con los valores que vienen por defecto, como se muestra en las siguientes imágenes.

**Disponibilidad**

Fecha de entrega: 6 agosto 2020 15 10  Habilitar

Fecha límite: 6 agosto 2020 15 10  Habilitar

**Adjuntos y recuento de palabras**

Tamaño máximo del archivo adjunto: 500KB

Número máximo de archivos adjuntos: 9

Mostrar número de palabras: No

**Suscripción y seguimiento**

Modalidad de suscripción:  Suscripción opcional,  Suscripción forzosa,  Suscripción automática,  Suscripción deshabilitada

Rastreo de lectura:  Habilitar,  Deshabilitar

**Bloqueo de discusión**

Bloquear discusiones después de un tiempo de inactividad: No bloquear discusiones

**Umbral de mensajes para bloqueo**

Período de tiempo para bloqueo: No bloquear

**Annotations:**

- Podemos establecer fechas para participar del foro
- Podemos establecer el tamaño máximo de los archivos que se puedan adjuntar al foro
- Seleccionar el número máximo de archivos
- Seleccionamos la modalidad de suscripción
- Esta opción la dejamos con el valor que trae por defecto
- Se pueden bloquear las discusiones luego de un tiempo de inactividad
- Se puede impedir que los estudiantes realicen más aportes de los especificados en un período de tiempo



▼ **Whole forum grading**

Grade ?

Tipo

▼ **Calificaciones**

Roles con permiso para calificar ?

Tipo de consolidación ? No hay calificaciones

▼ **Ajustes comunes del módulo**

Disponibilidad ?

Número ID ?

Modo de grupo ?

Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento

En esta opción podemos seleccionar el tipo de calificación para la actividad puede ser de escala o puntuación

El tipo de consolidación definirá cómo se combinarán las puntuaciones para formar la nota final en el libro de calificaciones

Estas opciones las dejamos por defecto

En cada uno de estos signos de pregunta encontraremos la ayuda correspondiente a cada apartado

► **Restricciones de acceso**

► **Finalización de actividad**

Rastreo de finalización ?

Se espera finalizar en ? 8 agosto 2020 20 26 habilitar

► **Marcas**

► **Competencias**

En este formulario hay campos obligatorios ?

En esta sección dejaremos los valores por defecto

Nos brinda opciones de finalización de la actividad

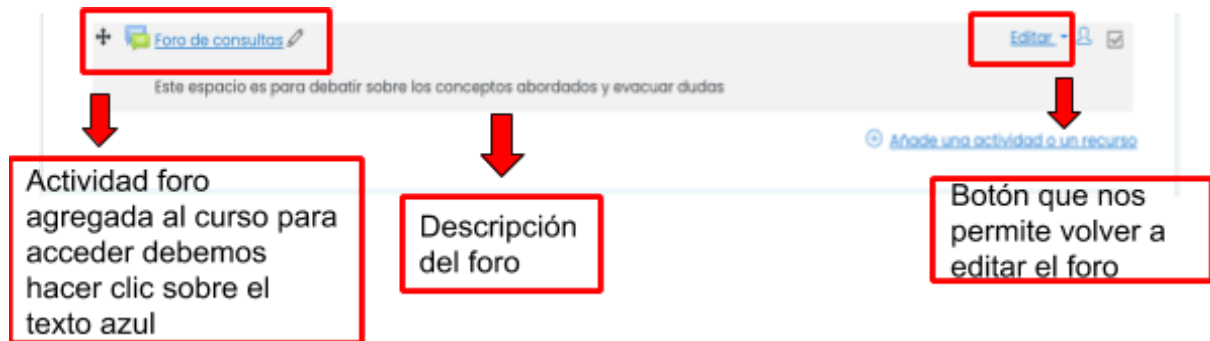
Esta opción permite establecer la fecha final para la actividad

Estas opciones las dejamos con los valores por defecto

Una vez que configuramos las diferentes secciones guardamos los cambios

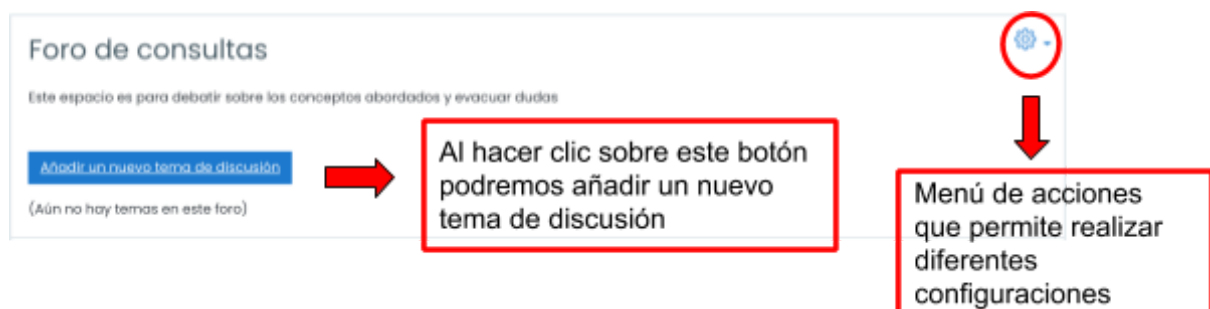
## Paso 5 - Agregar la actividad foro al curso

Una vez que hacemos clic en alguno de los botones azules al volver al curso podremos ver en la sección correspondiente del curso la actividad foro agregada, como se muestra en la siguiente imagen.

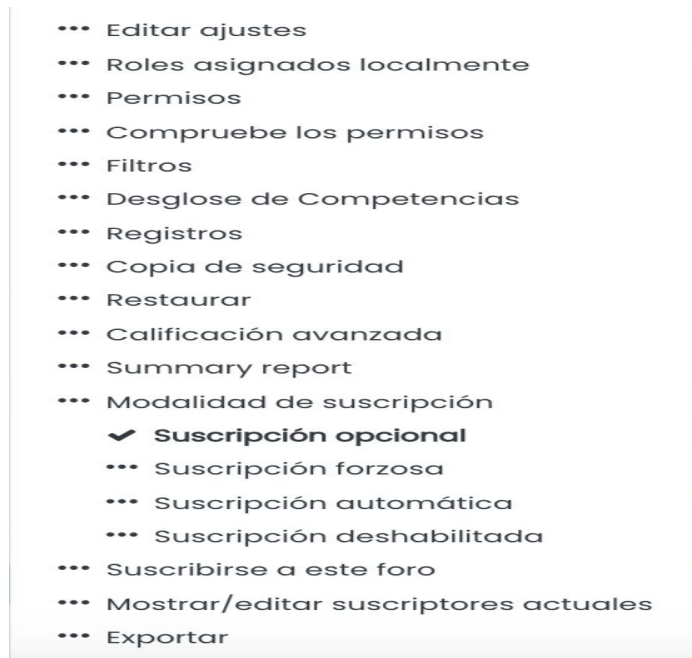


## Paso 6 - Ingresar al foro confeccionado

Al hacer clic sobre el texto azul, se abrirá una nueva ventana que habilitará la actividad foro para comenzar a generar los hilos de discusión, como se observa en la siguiente imagen.



El menú desplegable nos permite configurar diferentes aspectos, estos dependerán de la estrategia que utilice el docente y de los objetivos que pretende cumplir con los estudiantes, este menú lo podemos observar en la siguiente imagen.



## Paso 7- Añadir un nuevo tema de discusión

Una vez que hacemos clic en el botón “**Añadir nuevo tema de discusión**”, se nos abrirá una nueva ventana como la que se muestra en la siguiente imagen.

**Foro de consultas**

Este espacio es para debatir sobre los conceptos abordados y evacuar dudas

**Añadir un nuevo tema de discusión**

Asunto

Mensaje

**Enviar al foro** Cancelar Avanzada

Colocamos un breve título que refleje el objetivo de la actividad

Colocamos un breve mensaje que oriente a los estudiantes con la actividad

Una vez que completamos los campos hacemos clic en el botón azul enviar al foro

En la siguiente imagen podemos observar un ejemplo de cómo quedarían estos campos completos.

**Añadir un nuevo tema de discusión**

Asunto

Mensaje

**Enviar al foro** Cancelar Avanzada

## Paso 8 - Tema de discusión elaborado y otras configuraciones

Una vez que guardamos los cambios, al volver al espacio principal del foro, podremos observar que se creó el hilo de discusión para que los estudiantes puedan comenzar a intervenir en el foro, esto lo podemos visualizar en la siguiente imagen

The screenshot shows a forum interface with a green notification banner at the top. Below it is the forum title 'Foro de consultas' and a description. A blue button 'Añadir un nuevo tema de discusión' is visible. Below that is a table of forum topics. The first topic is 'Repasamos los conceptos', created by 'Marcos' on '6 ago 2020'. The table has columns for 'Tema', 'Comenzado por', 'Último mensaje', 'Réplicas', and 'Suscribir'. The 'Último mensaje' column shows 'Descendente' and '6 ago 2020'. The 'Réplicas' column shows '0'. The 'Suscribir' column shows a toggle switch and a red circle around an 'i' icon. Red arrows point from the notification banner to a text box, from the blue button to a text box, from the topic title to a text box, from the creator name to a text box, and from the 'i' icon to a text box.

Su mensaje ha sido añadido con éxito.  
Dispones de 30 minutos para editarlo si quiere hacer cualquier cambio.  
Marcos Farina recibirá notificación de nuevas aportaciones en 'Repasamos los conceptos' de 'Foro de consultas'

**Este mensaje se mostrará cada vez que confeccionemos un nuevo tema de discusión**

**Foro de consultas**  
Este espacio es para debatir sobre los conceptos abordados y evacuar dudas

[Añadir un nuevo tema de discusión](#)

Tema	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
<a href="#">Repasamos los conceptos</a>	Marcos 6 ago 2020	Marcos 6 ago 2020 Descendente	0	<input type="checkbox"/> <b>i</b>

**Hilo de discusión, al hacer clic sobre en el enlace azul los estudiantes podrán comenzar a participar del foro**

**Fecha y nombre del docente o usuario que creó el hilo de discusión**

**Esta opción nos permitirá fijar esta discusión, bloquear este debate o marcarla como favorita**

## Paso 9 - Ingreso al tema de discusión para responder y vista desde rol de estudiante

Al hacer click en el tema de discusión, en nuestro ejemplo sería **“repasamos los conceptos”** los participantes podrán ingresar al debate y responder sobre el tema expuesto por el docente, esto lo podemos observar en la siguiente imagen.



## Foro de consultas Repasamos los conceptos

[Configuraciones](#)

Mostrar respuestas anidadas  Mover este tema a...  Mover

 Repasamos los conceptos de [Marcos](#) - jueves, 6 de agosto de 2020, 22:17

Los invito a exponer sus reflexiones y dudas que tengan sobre los contenidos abordados en la lección.

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Tema de discusión  
y breve descripción

Estas opciones permitirán  
realizar diferentes acciones,  
editar el tema, borrarlo o  
responder al tema de  
discusión

Para finalizar es importante mencionar que todas las imágenes están expuestas desde el rol de docente a continuación en la siguiente imagen mostraremos como observarán esta misma ventana los participantes con un rol de estudiante

## Foro de consultas Repasamos los conceptos

[Configuraciones](#)

Mostrar respuestas anidadas

 Repasamos los conceptos de [Marcos](#) - jueves, 6 de agosto de 2020, 22:17

Los invito a exponer sus reflexiones y dudas que tengan sobre los contenidos abordados en la lección.

[Enlace permanente](#) [Responder](#)

Podemos observar que el  
estudiante no puede editar ni  
borrar el tema de discusión sólo  
puede responder.

